

ENFERMERÍA

F A C U L T A T I V A

Andalucía

Año XXV. Nueva época. N.º 254. SEPTIEMBRE 2021



El CAE recuerda al Consejero andaluz de Salud y Familias que la profesión no ha participado en el diseño de la nueva 'Estrategia de Atención Primaria'.

/ Págs. 8-9



CONSEJO ANDALUZ
DE COLEGIOS DE ENFERMERÍA

#enfermeríaEscolarYa

Queremos promocionar y educar en salud creando hábitos de vida saludables, prevenir problemas de salud y accidentes, proporcionar una atención integral al alumnado y a la comunidad escolar con enfermedades crónicas, y prestar asistencia en situaciones de urgencias y emergencias que requieran de la intervención de un profesional sanitario son los objetivos de la Enfermera Escolar.

Únete a nuestra campaña y firma nuestra petición en [Change.org](https://www.change.org).

Por la #enfermeríaEscolarYa

El Consejo Andaluz de Enfermería lanza esta campaña que ya está recogiendo firmas de apoyo para exigir la puesta en marcha de la figura de la enfermera escolar en cada centro educativo. / Págs. 4-5





José Miguel Carrasco Sancho
Presidente del Consejo Andaluz de Enfermería

ASIGNATURAS PENDIENTES

Aunque puede sonar a recurso manido llegado cada mes de septiembre, lo cierto es que la Administración sanitaria andaluza sigue arrastrando *asignaturas pendientes* para con la profesión enfermera, no solo en aquellas cuestiones más directamente relacionadas con las condiciones profesionales y laborales en las que las enfermeras y enfermeros realizan su labor, sino en otras que indiquen directamente en la calidad de la salud y en el servicio que se presta a todos los ciudadanos.

Ejemplo de ello es la demanda social para la puesta en marcha de la figura de la enfermera escolar, para la que aprovechando el reciente inicio del curso en colegios e institutos, el Consejo Andaluz de Enfermería (CAE) acaba de lanzar la campaña #enfermeríaEscolarYa, que ya cuenta con el respaldo de un gran número de asociaciones de padres y madre de alumnos, docentes, de pacientes andaluces y de otros colectivos sociales. O la necesidad de que, teniendo en cuenta la situación actual de la pandemia, la atención presencial vuelva a ser predominante en los centros de salud; o que se camine hacia un nuevo modelo de Atención Primaria que busque prestar un mejor servicio a la sociedad y tenga en cuenta la experiencia y visión de las enfermeras y del resto de profesionales sanitarios.

Precisamente en relación a estos dos últimos temas, como se informa en las siguientes páginas, he remitido recientemente, como presidente del CAE, sendas cartas al Consejero de Salud y Familias, Jesús Aguirre. La primera de ellas, mostrándole nuestro total rechazo a la implantación de la *Guía Técnica para Consulta de Atención Telefónica* en los centros de Atención Primaria, bajo la premisa de que la atención telefónica debe ser una herramienta más, pero que en ningún caso puede ni debe sustituir a la atención presencial. En la segunda misiva, recordándole que la profesión enfermera no ha participado en el diseño de la nueva *Estrategia de Atención Primaria en Andalucía* que Jesús Aguirre presentó en el Parlamento andaluz el pasado 9 de septiembre. Un Consejero que a mediados de este mes visitaba la sede del Colegio de Enfermería de Córdoba, desde el que también se le trasladó un decálogo de peticiones de la profesión, reflejo de varias *asignaturas pendientes* de la Administración.

Para avanzar en ellas, en sendas cartas se reitera al Consejero el ofrecimiento de celebrar un encuentro en el que poder transmitirle las propuestas e inquietudes de las enfermeras, cuya experiencia y valoración no deben dejarse al margen, como parece que también vuelve a ocurrir en las nuevas Unidades de Gestión de Salud Pública que va a poner en marcha el SAS.

A pesar de todo, la apuesta de la profesión por cuidar a la sociedad, por seguir formándose, por la investigación y por continuar en primera línea de batalla frente al COVID-19 sigue adelante, como se refleja también en estas páginas.



ACTUALIDAD



El CAE muestra su malestar por la falta de enfermeras en las nuevas Unidades de Gestión de Salud Pública del SAS



Las plazas EIR por especialidades ofertadas en Andalucía para 2022



Córdoba traslada al Consejero de Salud un 'decálogo' de peticiones de las enfermeras

4 ANDALUCÍA

4. Campaña #enfermeríaEscolarYa
6. El CAE reclama a la Consejería el regreso a la atención presencial en los centros de salud
8. Al margen de la nueva 'Estrategia de Atención Primaria'
10. Las enfermeras, olvidadas en las nuevas UGSP del SAS
11. Campaña 'enfermerA1'
12. 230 plazas en Andalucía en la próxima convocatoria EIR
13. Piden desarrollar Enfermería en Cuidados Médico-quirúrgicos

14 PRENSA

Actualidad enfermera en los medios

15 COLEGIOS

15. Almería ofrece consejos para la vuelta al 'cole'
16. Cádiz firma un convenio de colaboración con la Real Academia de San Romualdo
17. Apoyo al Centro de Estudios Premier de Rota de Enfermería Militar
18. Córdoba traslada al Consejero un 'decálogo' de peticiones
20. Granada impulsa la formación continua

21. XII Premio Nacional de Enfermería 'Juan Ciudad de Granada'
22. Huelva saluda la apertura del nuevo Centro de Salud de Isla Chica
24. Jaén lamenta que cerca de mil sanitarios se han contagiado de COVID-19
25. Abierto el plazo de los certámenes nacionales 'Enfermería Jaén'
26. Entrevista a Cecilio Linares, coordinador del SUAP Málaga-Guadalhorce
28. Tres matronas sevillanas premiadas por su trabajo sobre lactancia durante la pandemia
30. Versos contra la pandemia desde Sevilla

STAFF

Director: **José Miguel Carrasco Sancho**. Director técnico: **Hipólito Fernández** (prensa@consejoandaluzenfermeria.es). Redactores provincias: **María García** (Almería), **Inmaculada Martínez y Gema Freire** (Cádiz), **Hipólito Fernández** (Córdoba), **María Ruiz** (Granada), **Elena Lara** (Jaén), **Lucía Valencia Arguilea** (Málaga), **Nadia Osman** (Sevilla). Consejo Editorial: **José Francisco Lendínez, María del Mar García Martín, Jacinto Escobar, Rafael Campos, Florentino Pérez Raya, Gonzalo García, José M.ª Rueda, Anselmo Menéndez y Carmelo Gallardo**. Maquetación: **Ángel Martínez y Fernando Gómara**. Diseño: **OMB/Óscar Mariné**. Redacción y realización de Enfermería Facultativa Andalucía: **Consejo Andaluz de Enfermería**. C/ Campo Santo de los Mártires, 4. 14004 Córdoba. Edita: **UPE**. Depósito Legal: M-30977-1995. **ISSN**: 1697-9044. Ámbito de difusión: **Andalucía**.

ENFERMERÍA FACULTATIVA no se hace responsable ni comparte necesariamente las opiniones de terceros emitidas a través de esta revista.



El Consejo Andaluz de Enfermería lanza la campaña #enfermeríaEscolarYa

La campaña recoge firmas de apoyo de los ciudadanos e instituciones al 'Manifiesto por la Enfermería Escolar' a través de la plataforma Change.org

REDACCIÓN. Córdoba

Ante el inicio este mes de septiembre del curso escolar, el Consejo Andaluz de Enfermería (CAE) acaba de lanzar la campaña #enfermeríaEscolarYa, con el objetivo de incrementar y visibilizar aún más el respaldo de la población a la reivindicación que vienen demandando desde hace años las enfermeras y las principales asociaciones de docentes, padres y madres de alumnos, pacientes andaluces y otros colectivos sociales para que todos los centros educativos de Andalucía cuenten con una enfermera escolar.

Esta campaña, iniciada desde el Colegio Oficial de Enfermería de Málaga a finales de 2020, y que ahora abanderada el CAE para toda Andalucía, incluye, entre otras iniciativas, la recogida de firmas de los ciudadanos e instituciones en apoyo de esta reivindicación, a través de la plata-

forma Change.org, concretamente a través del siguiente enlace: [Petición #EnfermeríaEscolarYa - Implantar la figura de la Enfermería Escolar en centros docentes Change.org](#).

En julio hubo un encuentro en Antequera con toda la comunidad educativa

Este enlace, así como la propia web específica de la campaña www.enfermeriaescolary.es, recoge el *Manifiesto por la Enfermería Escolar* que el CAE presentó el pasado mes de octubre de 2020, y que se concreta en la exigencia de

cinco puntos principales, que comparte y ha hecho suyos toda la comunidad educativa. Así, las enfermeras, docentes, padres y madres, pacientes andaluces y otros colectivos sociales exigen, en primer lugar, “la implantación de la enfermera escolar como parte del personal del centro docente, tanto de carácter público como concertado, de Andalucía”; y que la Enfermería Escolar “debe asumir el liderazgo en la prevención y atención sanitaria de la población escolar”.

El tercero de los puntos demanda que esta figura “se integre en la comunidad educativa, desarrollando labores asistenciales y de formación en educación para la salud, con carácter regular, independientemente de la situación derivada de la pandemia que sufrimos”. Asimismo, este Manifiesto aboga por igualar los distintos sistemas de salud de las distintas autonomías, “para que esta figura forme parte

de promover y educar en salud, “creando hábitos de vida saludables, previniendo problemas de salud y accidentes, proporcionando una atención integral al alumnado y a toda la comunidad escolar con enfermedades crónicas, y prestando asistencia en situaciones de urgencias y emergencias”, como indica alguno de los mensajes de esta campaña.

Frente común

La citada campaña arrancó poco más de un mes después del encuentro organizado a finales de julio por el CAE con toda la comunidad educativa en Antequera, en el que asociaciones de pacientes, de padres y madres de alumnos, y de docentes de toda Andalucía acordaron hacer un frente común por la Enfermería Escolar tras quedar patente la gran demanda social existente para la puesta en marcha de esta figura en cada centro educativo, cuya necesidad se ha evidenciado más, si cabe, con motivo de la actual pandemia del COVID-19, y a la que deben dar una respuesta conjunta tanto la Consejería de Salud y Familias como la de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

Todo ello sobre la base de que la función de las enfermeras escolares va más allá de la faceta asistencial, y que deben ser un verdadero agente de educación para la salud entre toda

la comunidad educativa, con una labor mucho más amplia de las enfermeras referentes escolares puestas en marcha en el curso 2020-2021 para la gestión y control del COVID-19 en los colegios e institutos. Así, y entre otras funciones, las enfermeras escolares son las profesionales llamadas a trabajar desde el interior de cada centro educativo en hábitos de vida saludables, higiene personal, prevención de las adicciones, de la obesidad, salud sexual, vacunación, y atención a los alumnos con enfermedades crónicas, entre otras.

“La enfermera escolar no puede ser la *socorrista* del colegio, sino que debe estar al frente de los planes de salud de cada centro educativo, estando al servicio y al cuidado de la salud de los alumnos, familias y docentes. De esta manera, su labor se convierte en agente vehiculizador y transmisor de educación para la salud, en la medida en que los alumnos van a compartir luego con sus padres, familiares y amigos los conocimientos adquiridos”, recuerda José Miguel Carrasco. ■

del personal docente y disponga de las mismas competencias” en todas las autonomías, y por “unificar los distintos programas de salud en los centros escolares para crear un solo programa a cargo de la enfermera escolar que eduque sobre la salud e intervenga en las situaciones que sean de su competencia”.

Todo ello con el único objetivo de velar “por la defensa de la calidad de la salud de la ciudadanía andaluza y de toda la comunidad educativa, tanto de los alumnos y sus progenitores, como de los docentes y trabajadores de los centros educativos”, como afirma el presidente del CAE, José Miguel Carrasco.

De igual manera, #enfermeríaEscolarYa difundirá entre la opinión pública, a través de los medios de comunicación, redes sociales y webs de las entidades que respaldan esta iniciativa —entre ellas el propio CAE y los colegios profesionales de Enfermería de las provincias andaluzas— la importancia de implantar la figura de la enfermera escolar en todos los colegios e institutos, con el fin de pro-



El CAE reclama el regreso a la atención presencial

La Organización Colegial andaluza valora la atención telefónica como una herramienta más en la atención sanitaria a la ciudadanía, pero en ningún caso ni debe ni puede sustituir el contacto presencial

REDACCIÓN. Córdoba

La pandemia del coronavirus nos está obligando a adaptarnos a las necesidades de cada momento, de cada situación y de cada ciudadano. Es algo que todos o casi todos tenemos asumido, e intentamos aportar nuestro mayor esfuerzo para poder ayudar en los duros momentos que hemos pasado y que seguimos sufriendo en muchas ocasiones. En este contexto, desde el Consejo Andaluz de Enfermería (CAE) se entendió en su momento que con el objeto de hacer frente a los requerimientos y necesidades provocadas por el COVID-19, tanto a ciudadanos como a profesionales, desde las distintas autoridades sanitarias, en el caso de nuestra comunidad la Consejería de Salud y Familias y el Servicio Andaluz de Salud (SAS), se desarrollaran distintas estrategias de trabajo. Uno de estos desarrollos fue la puesta en servicio de la atención telefónica por parte de los profesionales del SAS, con la finalidad de mantener el distanciamiento social y evitar el contagio de profesionales y ciudadanos.

Siguiendo la línea de aportar, y no de reclamar, entendimos que teníamos que adaptarnos para frenar el contagio que ya todos conocemos. Y nuestra profesión se ha adaptado para atender una necesidad que antes la población no tenía, una necesidad de vacunar en tiempo récord y con recursos limitados, y una necesidad de atención especial a contagiados, entre otras.

Durante todo este tiempo, el empleo de la atención telefónica ha sido utilizado por mayor o menor medida por parte de los profesionales del sistema sanitario público andaluz, fundamentalmente en la atención primaria, pero hemos comprobado como en ese transcurrir la atención presencial quedaba cada vez más relegada en favor de la atención telefónica. Y así, cada vez más, lo denuncian los ciudadanos.

El CAE rechaza la Guía Técnica para Consulta de Atención Telefónica

El pasado día 17 de junio la Consejería de Salud y Familias convocó a este Consejo Andaluz de Enfermería a una videoconferencia en la que se presentó el documento *Guía Técnica para consulta de Atención Telefónica*, solicitando el aval al mismo. Tanto en este momento como en otros posteriores, se ha rechazado por nuestra parte el reconocimiento, como organización colegial, al citado documento.

Habiendo tenido conocimiento que por parte del SAS se había iniciado la distribución del documento entre los centros de atención prima-

ria, desde el CAE, a través de su presidente, José Miguel Carrasco, se ha enviado una carta dirigida a Jesús Aguirre, consejero de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, mostrando nuestro total rechazo respecto a la implantación de la *Guía Técnica para Consulta de Atención Telefónica* por parte del Servicio Andaluz de Salud.

Atención telefónica, una herramienta más

Este Consejo Andaluz de Enfermería, representante de la profesión de Enfermería en Andalucía, valora positivamente el empleo de las nuevas herramientas tecnológicas en las relaciones entre ciudadanos y profesionales. En este caso, el contacto telefónico se convierte en una herramienta más, mejorando la accesibilidad y favoreciendo la proactividad de los profesionales, pero en ningún caso, puede estar ni al mismo nivel, ni por encima de la atención y el contacto presencial con los profesionales de la salud.

El CAE reitera que no ha participado en la elaboración de citado documento, y su presentación ha consistido en solicitar nuestra aceptación y aval, tal y como ha sido redactado por el propio Servicio Andaluz de Salud.

Este documento elaborado por el Servicio Andaluz de Salud convierte a la atención telefónica como predominante en las relaciones con los usuarios de los centros de atención primaria. Instaure un sistema que dificulte la accesibilidad de los ciudadanos a la atención primaria,



ya que a unos profesionales del sistema sanitario se puede acceder directamente tanto mediante atención telefónica o presencial, mientras en el caso de otros se dificulta el acceso. En la citada Guía se ponen en funcionamiento una serie de circuitos en los que unos profesionales se convierten en el control de acceso a otros, con lo que se dificulta la accesibilidad y la agilidad en la atención.

Además, hay que tener en cuenta que la aplicación del documento se intenta instaurar sin la pertinente memoria de recursos económicos y humanos. En nuestro caso, los profesionales de Enfermería tendremos

nuevas tareas con los mismos recursos y espacios. La posición del Consejo Andaluz de Enfermería pasa por no avalar este documento y

La ciudadanía pide el regreso de la atención presencial

demandar y solicitar del SAS la atención presencial de todas las categorías profesionales que inte-

gran el sistema sanitario de salud en las mismas condiciones para todos.

A través de las redes sociales, foros y multitud de iniciativas, la ciudadanía está pidiendo el cambio de este sistema que parece que, de momento, se queda, y desde este Consejo nos posicionamos en el mismo sentido que la mayoría de los ciudadanos, por todos los motivos indicados, reflejados en la carta enviada al propio Consejero de Salud y Familias por el presidente del CAE, en la que se manifiesta el ofrecimiento al Consejero para tratar esta y otras cuestiones de interés para los profesionales de Enfermería y la salud de los ciudadanos. ■



Comparecencia de Jesús Aguirre en la Comisión de Salud y Familias del Parlamento andaluz del pasado 9 de septiembre

Al margen de la nueva ‘Estrategia de Atención Primaria’

El presidente del Consejo Andaluz de Enfermería solicita al Consejero de Salud que rectifique sus palabras en las que afirma que parte de esta estrategia se ha “consensado con los colegios”, entre otras entidades

H.F.G. Córdoba

El Consejo Andaluz de Enfermería (CAE) ha recordado al consejero de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, Jesús Aguirre, que no ha participado en el diseño y desarrollo de ningún apartado incluido en la nueva *Estrategia de Atención Primaria en Andalucía*, tras conocer las palabras del consejero hechas públicas por la propia Consejería en el sentido de que parte de esta estrategia se ha consensado con los colegios profesionales, entre otras entidades.

En concreto, el presidente del CAE, José Miguel Carrasco, ha

“Se ha provocado cierta confusión entre los profesionales”

remitido una carta a Jesús Aguirre a mediados de este mes de septiem-

bre a raíz del contenido de la noticia difundida por su propia Consejería sobre su comparecencia ante la Comisión de Salud y Familias del Parlamento de Andalucía el pasado 9 de septiembre, en la que se indica que había “hecho hincapié en la necesidad de aprobar el procedimiento de desburocratización de la Atención Primaria, un documento consensado con las sociedades científicas, colegios y representantes de trabajadores...”

“Esta afirmación —continúa la carta— ha provocado cierta confusión entre profesionales de Enfer-

mería y opinión pública, ya que deja entrever que los Colegios Profesionales de Enfermería de Andalucía han participado en el desarrollo y aprobación del citado documento”. El presidente del CAE, José Miguel Carrasco, entiende que estas palabras han debido de ser un error de transcripción, ya que ni el CAE ni los Colegios Oficiales de Enfermería de Andalucía han consensado ningún documento relativo a esta nueva *Estrategia de Atención Primaria*, por lo que solicita al Consejero que rectifique dicha palabras,

“dejando claro que en ningún caso ni el Consejo Andaluz, ni los Colegios Oficiales de Enfermería de Andalucía, han consensado ningún documento con la Consejería

El CAE reitera su ofrecimiento al diálogo

en relación al modelo asistencial presentado”.

El presidente del CAE reitera a Jesús Aguirre su ofrecimiento para celebrar un encuentro en el que poder transmitirle el modelo de atención sanitaria que las enfermeras y enfermeros andaluces consideran adecuado, así como las inquietudes de la profesión. Un nuevo modelo de atención primaria que debe comenzar con una adaptación de las plantillas y un aumento de las ratios enfermera-paciente, entre otras cuestiones. ■



Detalle de la carta remitida al Consejero

Olvidadas en las nuevas Unidades de Gestión de Salud Pública

El Consejo Andaluz de Enfermería muestra su pesar por el nuevo olvido de la profesión enfermera por parte de la Consejería de Salud y Familias en la composición de estas nuevas unidades del SAS

H. F. G. Córdoba

El Consejo Andaluz de Enfermería (CAE) también ha mostrado este mes su malestar y crítica por la ausencia de profesionales de Enfermería en las nuevas Unidades de Gestión de Salud Pública (UGSP) que estarán integradas en los distritos sanitarios de Atención Primaria o en las Áreas de Gestión Sanitaria del Servicio Andaluz de Salud (SAS), y de la que formarán parte farmacéuticos, veterinarios, epidemiólogos, técnicos de Salud de Educación para la Salud y Participación Comunitaria, y técnicos de Salud de Sanidad Ambiental, pero no enfermeras.

La Consejería no ha solicitado informe previo al CAE

Así lo señala la [Orden de la Consejería de Salud y Familias](#) publicada el 21 de septiembre en el BOJA por la que se desarrolla la composición, funciones y funcionamiento de estas unidades, en cuya composición estructural básica la Consejería omite, una vez más, la presencia de enfermeras y enfermeros. Unas

UGSP que, según ha informado la Consejería de Salud y Familias, se van a empezar a instaurar en breve en el ámbito de la Atención Primaria.

Ante la publicación de esta disposición, el presidente del CAE, José Miguel Carrasco, ha querido mostrar “nuestro pesar por el nuevo olvido de la profesión enfermera por parte de la Consejería, que omite la presencia de las enfermeras y enfermeros andaluces en estas nuevas UGSP, a pesar de que su experiencia y valoración son esenciales en algunos de los aspectos que abordarán estas unidades”.

Máxime si se tiene en cuenta que en las UGPS se integrarán, entre otras áreas de conocimiento, “la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud”, según el artículo 2.3 de la citada Orden; y que entre las funciones de estas nuevas unidades, reguladas en el artículo 3, se encuentran “desarrollar las acciones necesarias de promoción y educación para la salud, prevención de la enfermedad y vigilancia de la salud”, así como “potenciar la promoción de la salud en acciones conjuntas con la comunidad”, y “la promoción, la protección de la salud y la prevención de los factores de riesgo para la salud en los establecimientos públicos, lugares y sitios de convivencia humana” entre otras funciones.

Además, desde el CAE se recuerda que la Consejería de Salud y Familias no ha solicitado ni tan siquiera el correspondiente informe previo de este Consejo andaluz respecto a la mencionada Orden. ■



ENFERMERAS

esenciales en la pandemia
discriminadas por la Administración

Porque salvamos vidas cada día, apóyanos para que no seamos marginadas en la escala profesional. Nivel A1 para todas. ¡Ya!

enfermerA1.com

Enfermeras, abogados, biólogos, psicólogos, físicos, periodistas o economistas tienen en común haber estudiado un grado universitario de 240 créditos. El trabajo de todos ellos es fundamental para la sociedad.

Todos estos profesionales pertenecen al nivel A1 de la Administración Pública, salvo las enfermeras, que son discriminadas diariamente a pesar de tener la máxima responsabilidad en Sanidad: la vida de los pacientes. ¿Te parece justo?

Ayúdanos a acabar con esta injusticia
Entra en www.enfermerA1.com



ORGANIZACIÓN COLEGIAL DE ENFERMERÍA

230 plazas en Andalucía en la convocatoria EIR 2021-2022

La oferta de plazas incluye para Andalucía 70 en Obstétrico Ginecológica (Matrona), 38 en Salud Mental, 14 en Trabajo, 29 en Pediatría, y 79 en Familiar y Comunitaria. Por contra, no se oferta ninguna plaza en Geriátrica

H.F.G. Córdoba

En el BOE del pasado 11 de septiembre se ha publicado la Orden SND/948/2021, de 8 de septiembre, por la que se aprueba la oferta de plazas y la convocatoria de pruebas selectivas 2021 para el acceso en el año 2022, a plazas de formación sanitaria especializada para las titulaciones universitarias de grado/licenciatura/diplomatura de Medicina, Farmacia, Enfermería y ámbito de la Psicología, la Química, la Biología y la Física.

Dicha oferta de plazas de formación sanitaria especializada para graduados/diplomados en Enfermería incluye un total de 1.822 plazas, de las que 230 se encuentran en Andalucía; habiéndose incrementado con respecto al año 2020 en un 8,3% el número de plazas ofertadas a nivel nacional. En Andalucía se ofertan 31 plazas

más que el año anterior (15,5% de incremento).

De los puestos ofertados para la formación de EIR en Andalucía por

El examen será el 29 de enero próximo



especialidades y provincias —cuyos datos se muestran en la tabla adjunta— se observa un error material en el número de plazas de Enfermería Pediátrica en la Orden publicada por el BOE, ya que en el Anexo I, los datos que ofrece el cuadro nº 1 (Damero de adjudicación) indican que son 29 plazas en Andalucía, mientras que el cuadro nº 7 (en el que se desglosan las plazas ofertadas correspondientes a Enfermería Pediátrica), señala 27 en el desglose provincial.

Pasado ya el plazo de presentación de solicitudes, que terminó el 27 de septiembre, a partir del 16 de noviembre se publicarán las listas provisionales de admitidos, mientras que el examen tendrá lugar el 29 de enero de 2022.

Las adjudicaciones de plaza se realizarán a partir del 26 de abril del próximo año y las incorporaciones a partir del 30-31 de mayo. ■

PLAZAS DE FORMACIÓN OFERTADAS EN ANDALUCÍA POR ESPECIALIDADES Y PROVINCIAS

Especialidad /Provincia	Obstétrico-Ginecológica (Matrona)	Salud Mental	Trabajo	Pediatría	Familiar y Comunitaria	Geriátrica
Almería	6	3	2	3	6 (+2)	0
Cádiz	17	6	2	4	13	0
Córdoba	3	0	2	4	8 (+4)	0
Granada	9 (+3)	4 (+1)	1	5	15 (+5)	0
Huelva	0	3	1	0	4 (+2)	0
Jaén	4 (+1)	2	2	2	6 (+4)	0
Málaga	14	7	2	4	19 (+1)	0
Sevilla	17 (-1)	13 (+5)	2	5	8 (+2)	0
TOTAL ANDALUCÍA - 230	70	38	14	29 (27)	79	0
TOTAL ESPAÑA - 1.822	420	285	68	223	748	78

Una PNL pide desarrollar Enfermería en Cuidados Médico-Quirúrgicos

MIRIAM OLIVAS. Madrid

La especialidad en Cuidados Médico-Quirúrgicos sigue siendo la marginada de las siete especialidades incluidas en el Real Decreto de 2005. Mientras el resto han logrado un cierto grado de desarrollo, aunque no total, la de Cuidados Médico-Quirúrgicos lleva 16 años en un limbo. Ante esta situación el Grupo Parlamentario Republicano ha presentado en la mesa del Congreso de los Diputados una Proposición No de Ley para reconocer y desarrollar esta especialidad, para su debate en la Comisión de Sanidad y Consumo.

Este grupo insta al Gobierno a la convocatoria —en el plazo máximo de un mes— de la Comisión Nacional de la especialización para que presente —en un máximo de tres meses— un programa formativo para su desarrollo efectivo. También exige fijar un plazo —máximo de seis meses— con una oferta anual de plazas para dicha especialidad.

Según expone el Grupo Parlamentario Republicano, en lugares como Cataluña, alrededor de un 60-70% de los profesionales de enfer-

mería “con incidencia en unidades de atención a la Salud especialmente relevantes como son las urgencias y los cuidados críticos, acreditan diariamente el ejercicio profesional, pero ausente del reconocimiento por parte de las autoridades competentes en el ámbito sanitario y del desarrollo formativo”.

Sin desarrollo desde su aprobación

Insistencia del CGE

El desarrollo de esta especialidad es algo en lo que viene insistiendo el Consejo General de Enfermería desde la aprobación del Real Decreto de Especialidades. Como explica Florentino Pérez Raya, presidente de las 325.000 enfermeras españolas “esta especialidad requiere de una profunda reflexión ya que en algunos ámbitos, urgencias o críticos,

es preciso contar con una formación especializada, más allá de la que proporciona el Grado en Enfermería. De ahí que esta especialidad sea absolutamente necesaria para que los profesionales puedan trabajar con responsabilidad y con una base de seguridad para el paciente”.

De hecho, en la última reunión del Foro Profesional del Ministerio de Sanidad, que conforman los consejos generales de enfermeros, médicos y farmacéuticos, así como los sindicatos CESM y SATSE, con el director general de Ordenación Profesional, Vicenç Martínez, José Luis Cobos, vicepresidente del CGE, planteaba el futuro de esta especialidad. Así, a preguntas del CGE, Vincenç Martínez, señalaba su intención de abordar esta cuestión una vez se apruebe el nuevo Real Decreto de Especialidades de Ciencias de la Salud. “Todavía está por ver si se reformula la especialidad o se disgrega en otras. Es muy importante que profundicemos en el modelo de especialización que necesita nuestro sistema sanitario y consigamos el consenso para desarrollo”, señala Cobos. ■

elDía 10/9/2021

Consejos para un regreso saludable a las aulas en Córdoba

El Colegio de Enfermería destaca la importancia de mantener en los centros educativos las medidas de prevención frente al coronavirus



LA MATERIA OSCURA COMIENZA YA HBO ESPAÑA

El Colegio de Enfermería de Córdoba ha recordado la importancia de seguir manteniendo en las aulas todas las medidas de prevención frente al coronavirus establecidas por las autoridades sanitarias, así como ofrecer una serie de consejos sanitarios y de prevención para la salud en esta nueva vuelta al cole.

ai 3/9/2021

El Consejo Andaluz de Enfermería pide la vuelta de la atención presencial en centros salud

Al considerar que la atención telefónica no puede seguir sustituyendo la relación entre los pacientes y los profesionales.



MOTO MAPFRE

laopiniondemalaga.es 6/8/2021

Un saludo a "la de negro"

ALFONSO GARCÍA
Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería



Málaga hoy 26/7/2021

La pandemia da salida laboral a casi todos los enfermeros recién titulados en Málaga

El Colegio de Enfermería y el sindicato Satsse critican que los contratos sólo sean hasta finales de octubre, un mes más que en veranos anteriores, y piden medidas para fidelizarlos.



VIAJA

ConSalud.es 6/9/2021

El Consejo Andaluz de Enfermería lanza la campaña #enfermeríaEscolarYa



CÓRDOBA 15/9/2021

El colegio reclama a Salud diez mejoras para las enfermeras

VISITA DEL CONSEJERO JESÚS AGUIRRE A LA SEDE COLEGIAL DE ENFERMERÍA

Piden una referente escolar por centro para el covid y otras patologías

El Colegio de Enfermería de Córdoba recibió el pasado lunes la visita institucional del consejero de Salud, Jesús Aguirre, encuentro que sirvió para que el presidente en funciones del colegio, Enrique Castillo, planteara al titular de esta área de la Junta, un decálogo de mejoras para enfermeras y enfermeros.



Consejos para la vuelta al 'cole'

Con el regreso a las aulas el Colegio de Almería hace un recordatorio para mantener un estilo de vida saludable en las aulas

REDACCIÓN. Almería

Ante el comienzo del curso escolar 2021-2022 el Colegio de Enfermería de Almería quiere recordar la importancia de seguir manteniendo también en las aulas todas las medidas de prevención frente al COVID-19 establecidas por las autoridades sanitarias, así como ofrecer una serie de consejos sanitarios y de prevención para la salud de cara a esta nueva vuelta al cole.

En este sentido, el uso de mascarilla, la higiene de manos —no sólo con gel hidroalcohólico, sino con agua y jabón si las manos tienen suciedad visible—, el manteni-

miento de la distancia de seguridad, una correcta ventilación de las aulas y el establecimiento de grupos de convivencia estable en cada centro educativo siguen siendo esenciales para hacer frente al coronavirus.

Un descanso profundo es fundamental para afrontar el día en el colegio o el instituto

El descanso y la alimentación, claves

Dormir es muy importante también, pero más importante aún es hacerlo correctamente. Un descanso profundo es fundamental para afrontar el día en el colegio o el instituto. Asimismo, en la salud está todo relacionado, por lo que si mantenemos una alimentación equilibrada y una hidratación correcta podremos evitar fatigas y dolencias fácilmente evitables. En esta línea, también es importante la práctica periódica de actividad física, pues el deporte ayudará a liberar la mente de presión, a ejercitar diversos grupos musculares y, también, a divertirse. ■



Cádiz y la Real Academia de San Romualdo firman un convenio

Ambas instituciones trabajan ya, en colaboración con el Ayuntamiento de San Fernando, en la celebración del centenario de la fundación del Colegio Departamental de Practicantes de San Fernando



Rafael Campos y José Enrique de Benito tras firmar el convenio

GEMA FREIRE. Cádiz

El presidente del Colegio de Enfermería de Cádiz, Rafael Campos, y el presidente de la Real Academia de San Romualdo de Ciencias, Letras y Artes, José Enrique de Benito Dorronzoro, han firmado en la sede colegial un convenio de colaboración entre ambas instituciones para el desarrollo de actividades vinculadas al conocimiento, difusión y promoción de la cultura y la ciencia.

Al acto también asistieron por parte del Colegio provincial su secretario, Manuel Cano Leal; y por parte de la Academia la secretaria, Adelaida Bordés Benítez, y su bibliotecario, Juan Manuel García-Cubillana.

Tras la firma, los miembros del Grupo de Investigación de la Histo-

ria de la Enfermería Gaditana, perteneciente al Colegio de Enfermería, Manuel Cano y Mariana García, ofrecieron una visita guiada por la exposición sobre la Historia de la

El Colegio y la Real Academia colaborarán en actividades culturales y científicas

Enfermería que se encuentra instalada de manera permanente en las instalaciones de la sede colegial.

Precisamente, ambas instituciones trabajan ya, en colaboración con el Ayuntamiento de San Fernando, en la celebración del centenario de la fundación del Colegio Departamental de Practicantes de San Fernando, que tuvo lugar el 23 de octubre de 1921. Esta creación fue posible gracias al impulso y esfuerzo de un grupo de practicantes de la Real Isla de León, liderados por Rafael Soto que se convirtió en su primer presidente y cuya figura se pretende resaltar en esta jornada.

La Real Academia de San Romualdo de Ciencias, Letras y Artes tiene su sede en la ciudad de San Fernando y toma su nombre del histórico castillo de la ciudad. Es una Corporación de Derecho Público, integrada en el Instituto de Academias de Andalucía y asociada al Instituto de España desde 1997. ■



Cádiz continúa apoyando al Centro de Estudios Premier Rota

31 de las 45 plazas ofertadas este año por Defensa para el Cuerpo Militar son copadas por alumnos de este centro

GEMA FREIRE. Cádiz

Un total de 31 enfermeros formados en el Centro de Estudios Premier de Rota de Enfermería Militar han conseguido plaza en el Cuerpo Militar de Sanidad en la convocatoria efectuada por el Ministerio de Defensa para 2021. El pasado 12 de agosto tuvo lugar el acto de entrega simbólica de estrellas a estos enfermeros que ya han ingresado en la Academia General de Zaragoza para recibir su formación militar.

Al acto celebrado en Rota, en las instalaciones del Hotel Caribe, se desplazó el presidente del Colegio de Enfermería de Cádiz, Rafael Campos, para mostrar de esta manera su apoyo institucional a un proyecto que comenzó en el año 2010 ante la falta de centros especializados en este tipo de oposiciones. Desde entonces, el Centro de Estudios Premier Rota ha contado con la colaboración del Colegio provincial.

Desde que este proyecto se puso en marcha, 150 enfermeros han conseguido su objetivo y todos los años los primeros puestos de la oposición son ocupados por alum-

nos de esta academia. Este año, lo han vuelto a hacer, y de las 45 plazas que se habían ofertado a nivel nacional, 31 han sido para los alumnos de este centro.

Campos felicitó al fundador de la academia, Manuel Ruiz Mateos, por el récord que se ha batido este año en el número de aprobados y plazas obtenidas e hizo extensiva su enhorabuena al equipo docente, a los alumnos, así como a sus familiares. El presidente reconoció que este acto le emociona especialmente año

tras año por ver las caras de felicidad de todos los presentes y animó a los alumnos que se han quedado a las puertas de conseguir su sueño a seguir intentándolo.

Por su parte, el fundador del Centro de Estudios agradeció al Colegio de Enfermería el apoyo incondicional recibido desde el momento en el que este proyecto empezó a dar sus primeros pasos y felicitó a los alumnos por haber aprobado una de las oposiciones más duras de cuantas se convocan a nivel nacional. ■



Excmo. Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz



Si no puede ver el video correctamente [pinche aquí](#)



Desde la izquierda, el gerente del distrito sanitario Córdoba-Guadalquivir, Javier Fonseca; el presidente en funciones del Colegio de Enfermería de Córdoba, Enrique Castillo; y el consejero de Salud, Jesús Aguirre

VISITA INSTITUCIONAL DE JESÚS AGUIRRE A LA SEDE DEL COLEGIO CORDOBÉS

Córdoba traslada al Consejero un decálogo de peticiones

Mejores condiciones profesionales, aumento de las ratios enfermera-paciente, enfermera escolar en los colegios, y potenciar la Atención Primaria; entre las demandas de las enfermeras

HIPÓLITO FERNÁNDEZ. Córdoba

El Colegio Oficial de Enfermería de Córdoba recibió el pasado 13 de septiembre la visita institucional del consejero de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, Jesús Aguirre, que ha conocido las instalaciones de la sede colegial. En concreto, Jesús Aguirre recorrió las instalaciones del Colegio ubicadas en la calle Velázquez Bosco, en una visita en la que estuvo guiado por el presidente en funciones del Colegio de Enfermería de Córdoba, Enrique Castillo, por la secretaria, Antonia Ordóñez, y por el vocal de la Comisión Ejecutiva del Colegio, Juan José Pérez; y a la que también asistieron la delegada territorial de la Consejería de Salud

y Familias en Córdoba, María Jesús Botella, y el gerente del distrito sanitario Córdoba-Guadalquivir, Javier Fonseca.

Castillo señaló la necesidad de poner en marcha la enfermera escolar

Durante el encuentro el consejero tuvo ocasión de conocer de primera mano alguna de las últimas iniciativas del Colegio, como el mapa de las **66 Zonas Cardioaseguradas de Cór-**

do elaborado con el objetivo de contribuir a la difusión de los lugares que cuentan con este distintivo en toda la provincia; así como la propuesta cursada al Ayuntamiento de Córdoba, y aceptada recientemente, para que la capital dedique el **nombre de una calle a Nanda Casado Salinas**, la enfermera cordobesa que el 20 de mayo de 2020 falleció a los 62 años de edad a consecuencia del coronavirus.

Jesús Aguirre trasladó a los responsables del Colegio su “agradecimiento por el trabajo que los profesionales de la enfermería realizan cada día, especialmente en estos momentos de crisis sanitaria”, a la par que recordó que, dentro del sistema sanitario, “los profesionales que han salido reforzados de esta

pandemia son los de enfermería”. Por su parte, Enrique Castillo agradeció al Consejero su visita, a la par que le reconoció la importancia de algunas políticas desarrolladas desde su departamento.

Durante el recorrido el presidente en funciones del Colegio le trasladó al Consejero un *decálogo* de peticiones de la profesión enfermera, entre ellas la demanda de un sistema que garantice mejores condiciones profesionales y laborales para las enfermeras y luche contra la precariedad. Un asunto directamente relacionado con la necesidad de adecuar las ratios enfermera-paciente.

Enfermera escolar

En tercer lugar, Enrique Castillo señaló la necesidad de poner en marcha la figura de la enfermera escolar en cada centro educativo, que vaya más allá de la labor de gestión y control del COVID-19 en los colegios e institutos de las actuales enfermeras referentes escolares, “para ser un verdadero agente de educación para la salud entre toda la comunidad educativa, fomentando hábitos de vida saludables, higiene personal, prevención de las adicciones, y vacunación, entre otras funciones”. En este punto, Jesús Aguirre

re recordó el proyecto de la Junta de poner en marcha una asignatura en los colegios de Educación para la Salud, en un proyecto conjunto con la Consejería de Educación y Deporte, “en el que las enfermeras tendrán mucho que aportar”.

Córdoba ha solicitado a Aguirre un mayor reconocimiento a los profesionales

Asimismo, las enfermeras consideran esencial que se fomente más y mejor la atención primaria, “lo que permitiría descargar más la atención en los hospitales”, apuntó Castillo; y como recientemente le ha reclamado el Consejo Andaluz de Enfermería (CAE), el regreso a una mayor atención presencial en los centros de salud, teniendo en cuenta que la atención telefónica deber ser una herramienta más en la atención sanitaria a la ciudadanía, pero que en ningún caso debe sustituir el contacto presencial.

Por otro lado, y aunque no sea competencia exclusiva de su Consejería, el presidente en funciones del Colegio cordobés le señaló la difícil situación por la que atraviesan las residencias de mayores -competencia de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación- ante la falta de enfermeras por las precarias condiciones laborales que ofrece el sector. Además, pidió al Consejero que traslade a su homónimo de la Consejería de Universidades la necesidad de ofertar más plazas universitarias para estudiantes de Enfermería.

Como octava y novena petición, Castillo ha pedido que se agilice la puesta en marcha del anunciado tercer punto de urgencias extrahospitalarias en Córdoba capital, y que las enfermeras sean encuadradas en el grupo A1 de la Administración pública, y no en el grupo A2, atendiendo a su formación universitaria de Grado.

Por último, y tras año y medio de pandemia, el Colegio de Enfermería de Córdoba ha solicitado al consejero andaluz Jesús Aguirre un mayor reconocimiento a los profesionales por la labor que vienen desarrollando en la lucha contra el COVID-19. ■



Desde la dcha., el Consejero y el Presidente en funciones del Colegio junto a la Secretaria del Colegio, Antonia Ordóñez, y la delegada territorial de la Consejería de Salud y Familias en Córdoba, María Jesús Botella

Granada impulsa la formación continua con diversos cursos

Las opciones del último trimestre del año combinan la atención a pacientes graves con COVID, idiomas, lactancia o soporte vital

MARÍA RUIZ. Granada

El Colegio Oficial de Enfermería de Granada recupera de manera paulatina la oferta de formación continua y especializada para sus sanitarios con el objetivo de facilitar la excelencia de sus colegiados. Después de la adaptación de la formación, que durante la pandemia ha sido eminentemente online, el Colegio ofrece este cuarto trimestre del año una decena de opciones.

El presidente de las enfermeras de Granada, Jacinto Escobar, ha recalado que uno de los objetivos básicos del Colegio reside en ofertar cursos que impliquen una mejora sustancial del currículo de los sanitarios o que son exigidos para poder acceder a determinados puestos de trabajo. “Entre nuestras tareas está la de facilitar que los colegiados puedan continuar su formación o acceder a cursos especializados para mejorar tanto sus opciones laborales como la atención que prestan”, ha añadido Escobar.

En el cuarto trimestre de 2021 el Colegio de Enfermería combinará cursos presenciales con otros que se siguen realizando a distancia. La programación comienza con formación sobre *Soporte Vital Avanzado* y *Actualización en Lactancia Materna*. Los dos cursos están organizados por el Colegio, el primero será presencial y el de lactancia online, y cuentan con un cupo de 25 y 50 plazas, respectivamente.

La oferta formativa incluye dos cursos del Instituto Superior de Formación Sanitaria (ISFOS). El pri-



mero, sobre *Cuidados enfermeros del paciente respiratorio diagnosticado de COVID-19*, comenzará el 4 de octubre con un programa de cien horas de formación a distancia, lo que permite que no tenga límite de plazas. También ISFOS coordina el

Se combinarán cursos presenciales con otros online

curso de *Competencias enfermeras en la gestión de equipos*, igualmente sin número máximo de alumnos y que desde el 8 de noviembre ofrece esta formación especializada que se puede convalidar por 7,1 créditos.

El Colegio de Enfermería comenzará además, el 25 de octubre, un

curso de *Asistencia al paciente crítico en la Unidad de Cuidados Intensivos*. Se trata de una formación de nivel básico, presencial y de 40 horas de duración limitada a 25 alumnos. La programación de este último trimestre del año incluye un curso de *Asistencia al paciente crítico en Urgencias e iniciación en sistema español de triaje* y otro de *Hemocultivos*, ambos previstos para noviembre. Además, el Colegio de Enfermería de Granada vuelve a ofertar cursos anuales de yoga y de inglés, en este caso para la preparación de los certificados B1 y B2, que serán tanto presenciales como online.

Las prescripciones para todos los cursos permanecen abiertas para colegiados al corriente de pago y las bases están detalladas en el apartado de formación de la web del Colegio: <https://codegra.es/p/15/formacion-bases-online>

XII Premio Nacional de Enfermería

“Juan Ciudad de Granada”

PREMIOS

Trabajo de Investigación
3.000€

Proyecto de Investigación
2.000€

Accesit “Enfermería Joven”
1.000€

Plazo de presentación hasta el 30.9.2021





El presidente de la Junta, Juanma Moreno, con los profesionales del centro el día de su inauguración

Reparan una “deuda histórica” con la Sanidad de Huelva

El Colegio de Enfermería onubense saluda la puesta en marcha del nuevo Centro de Salud de Isla Chica, inaugurado por el Presidente de la Junta

REDACCIÓN. Huelva

La noticia del reciente verano en la sanidad pública de Huelva ha sido, dejando a un lado la situación pandémica, la entrada en funcionamiento del Centro de Salud de Isla Chica, una infraestructura de Atención Primaria (AP) de la capital reiteradamente reclamada y catalogada, durante largo tiempo, como “indispensable” y que por diversas circunstancias acumulaba años de incumplimientos y demoras sin poder dar la atención del primer nivel a la población de una barriada de 18.000 habitantes, asimilable a uno de los municipios más poblados de la geografía provincial. El presupuesto de construcción superó la inversión de 4 millones de euros.

Una excesivamente larga historia de problemas y dilaciones, incluido el

confinamiento, en torno a esta instalación finalizaron el pasado 27 de julio cuando el presidente de la Junta de Andalucía, Juanma Moreno, junto al alcalde de Huelva, Gabriel Cruz, y resto de autoridades políticas

Proyectado en 2016, cinco años después supone un impulso a la Atención Primaria

y sanitarias compartían el momento de la inauguración oficial de este centro de AP cuya historia había comenzado cinco años atrás, y que, como en la mayoría de los proyectos sanitarios onubenses, estuvo presidida por una

parálisis difícilmente explicable. Porque el proyecto para la construcción del Centro de Isla Chica se redactó en 2016, aunque las maquinarias y los obreros no iniciaron sus operaciones hasta dos años después.

Deuda histórica

Los vecinos de la barriada del mismo nombre tuvieron que protagonizar y reclamar durante mucho tiempo la realidad de un proyecto paralizado al que calificaron, con toda la razón, de “una deuda histórica” con la AP onubense, ante la existencia de unas dependencias claramente insuficientes y faltas de condiciones para atender a los habitantes de esta populosa barriada onubense. Cuando el equipo del Consejero de Salud y Familias, Jesús Aguirre, con la delegada de Salud en la provincia, Manuela Caro, asumió el timón de la sanidad regional

Moreno— se hizo realidad para que la AP de la capital provincial cuente con un importante balón de oxígeno que ha costado, además de cinco años de retraso, una inversión superior a los 4 millones de euros como resumen de las partidas, entre edificación, equipamiento y redes de saneamiento. La construcción corrió a cargo de la empresa Sando, en una parcela del antiguo Estadio Colombino.

El resultado final es una instalación moderna y dotada con una amplia cartera de servicios que ocupa una superficie total de 2.566 metros cuadrados en una parcela de 6.000 metros cuadrados cedida por el Ayuntamiento. En ella se localizan

aún tuvo que afrontar lo que el presidente Moreno Bonilla recordó en sus palabras inaugurales al precisar que “se tuvo que rehacer lo ejecutado en relación con el suministro de agua y la red de saneamiento por deficiencias y problemas”, razones de peso para que la apertura de sus dependencias a los ciudadanos tuviera lugar en plena canícula.

Superados finalmente los últimos obstáculos, el Centro de Salud de Isla Chica —cuyo nombre definitivo lo deberán elegir los usuarios de la zona según anticipó Juanma

“La situación de Isla Chica a nivel sanitario no era asumible”

distintos espacios y áreas para las Urgencias (que incorpora tres salas de emergencia y procedimientos diagnósticos), 20 consultas de familia de Medicina y Enfermería (dos de ellas polivalentes), cinco consultas

para Pediatría, una consulta y sala para la Cirugía menor ambulatoria, sala de lactancia, sala para la educación sanitaria, para la enfermera gestora de casos, trabajadora social y el anuncio de ejecutar un espacio para el servicio de Odontología. Todas estas dependencias están dotadas con doble circuito para pacientes COVID y para quienes no presentan el coronavirus, con el objetivo de evitar los contagios.

Futuro sexto centro

El alcalde de Huelva, Gabriel Cruz, mostró su emoción porque este centro “sea ya una realidad y que va a suponer algo muy importante para la barriada de Isla Chica, necesitada de incentivos, actuaciones e impulso” Cruz previamente había reconocido que “la situación de Isla Chica a nivel sanitario no era asumible”. Pero además, y durante el transcurso de la apertura del centro, se conoció que la Junta tiene previsto, a medio plazo, dotar a la ciudad de Huelva de un nuevo (el sexto) centro de salud, el ubicado en Molino de la Vega para el que la Administración autonómica tiene previsto destinar 3,2 millones de euros y, de esta manera, acabar de recuperar y rescatar del olvido las nulas inversiones económicas.■

Colegio: Isla Chica como símbolo

REDACCIÓN. Huelva

El Colegio Oficial de Enfermería de Huelva saludó la puesta en marcha del Centro de Salud de Isla Chica como “un verdadero acontecimiento dados los retrasos e incumplimientos que acerca de esta dotación se fueron acumulando a través de los años”. Por lo mismo, el presidente de la institución colegial, Gonzalo García, entendía que “las reclamaciones, tanto por parte de los ciudadanos como de los colectivos profesionales, estaban plenamente justificadas, porque la anterior infraestructura no se correspondía, en absoluto, con los parámetros que deben ofrecerse a la población en pleno siglo XXI”.

De ahí que el responsable del Colegio de Huelva hiciera votos para que el camino ahora iniciado de importantes inversiones económicas en la sanidad pública de Huelva capital, como de la provincia, no solo “no se detenga, sino que tengan continuidad en futuras actuaciones para que nuestra provincia deje de ser *la cenicienta* de la sanidad andaluza. De ahí que el Centro de Isla Chica —concluyó Gonzalo García— represente y signifique, además de una excelente instalación para miles de onubenses, todo un símbolo de que las cosas deben cambiar para bien y a favor de ofrecer la mejor asistencia a la sociedad onubense”.

Jaén lamenta que mil sanitarios se han contagiado de COVID-19

De los 936 profesionales de la provincia que han contraído el virus, 680 son mujeres y 256 hombres

ELENA LARA. Jaén

El Colegio de Enfermería de Jaén (ICOEJ) alerta de que la cifra acumulada de contagios por COVID-19 en profesionales de la salud de centros sanitarios de la provincia de Jaén asciende ya a principios de este mes de septiembre a 936 desde el inicio de la pandemia, de los que cuatro no han conseguido superar la enfermedad, entre ellos el enfermero jiennense Pedro Carrillo León. Por sexo, las sanitarias han sido las que más se han contagiado, 680 han sufrido la enfermedad frente a 256 hombres.

En Andalucía, según datos del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, el total de sanitarios contagiados es, hasta el citado momento, de 12.721, de los que 15 han fallecido. De la cifra acumulada, 9.207 son mujeres y 3.514 hombres. El elevado número de contagios de mujeres responde a que el perfil de la profesión es mayoritariamente femenino.

El presidente del ICOEJ, José Francisco Lendínez, se muestra preocupado ante el aumento de contagios entre los profesionales sanitarios: 5 nuevos casos en Jaén y 52 en toda Andalucía en las dos primeras semanas de septiembre. “Es evidente que algo falla, ya que el personal sanitario fue, junto a los mayores, el primer colectivo en vacunarse y aun así casi a diario tenemos que lamentar nuevos contagios”, expone. Igualmente, Lendínez pide a las administraciones que sigan extremando las medidas para frenar el COVID-19 y que amplíen los



estudios masivos de seroprevalencia, inicialmente dirigido a las residencias, a los centros de salud y hospitales. “Ante estos preocupantes datos, es necesario realizar un estu-

“Las enfermeras están más expuestas”, explica Lendínez

dio sobre la durabilidad de los efectos de las vacunas y el grado de permanencia de la inmunidad también entre los profesionales que trabajan en los centros sanitarios”, solicita.

Por categorías de personal sanitario, son las enfermeras y fisioterapeutas los principales afectados por los contagios. “Esto ocurre porque las enfermeras son las profesionales que atienden más directamente, de forma presencial y en primera línea a los usuarios de la Sanidad Pública y por tanto están más expuestas”, explica Lendínez.

En cuanto al número total de contagios confirmados por distritos sanitarios, el que más contagios ha padecido ha sido Jaén (Distrito), con 415; seguido de Jaén Norte, cuyo número de sanitarios contagiados asciende a 263. En tercer lugar, el distrito de Jaén Nordeste, que ha tenido 181 contagios; y, por último, Jaén Sur, con 77 sanitarios contagiados. ■

Abierto el plazo de los certámenes nacionales ‘Enfermería Jaén’

Como novedad, el Colegio de Jaén retoma las modalidades de Pintura, Fotografía y Narrativa

E. L. Jaén

El Colegio Oficial de Enfermería de Jaén (ICOEJ) abre la convocatoria del XXVII Certámenes Nacionales *Enfermería Jaén* que anualmente organiza la institución colegial jiennense. Así, los profesionales de la Enfermería que estén colegiados en cualquier colegio del territorio nacional podrán enviar sus obras a las diferentes modalidades que se convocan: XVI Certamen Nacional de Investigación *José López Barneo*; XII Certamen Nacional de Pintura; XII Certamen Nacional de Fotografía; y XI Certamen Nacional de Narrativa. Estas tres últimas modalidades se retoman esta edición, tras no convocarse el año pasado.

El presidente del ICOEJ, José Francisco Lendínez Cobo, destaca el gran esfuerzo que realiza el Colegio para mantener desde hace años esta reconocida actividad que posee una dotación económica cercana a los 10.000 euros. “Edición tras edición, los colegiados respaldan esta propuesta y hacen que estos certámenes sean unos de los más prestigiosos del país por la gran calidad de los trabajos presentados, especialmente en el certamen de investigación”, expone. El plazo para presentar los traba-

jos está abierto hasta el 31 de enero de 2022.

El Certamen Nacional de Investigación *José López Barneo*, el más relevante, cuenta con el patrocinio del Consejo General de Enfermería, y tiene una dotación económica de

Los premios se acercan a los 10.000 euros en total

6.800 euros, entre primer premio, segundo premio y accésit. Los trabajos no tendrán limitación de espacio y se presentarán por triplicado, pueden ser estudios monográficos o trabajos de investigación inéditos y escritos en lengua castellana.

Por su parte, el certamen de Pintura cuenta con una dotación económica de 1.000 y 500 euros, para el primer premio y el accésit, respectivamente, y podrán optar a este Certamen obras de técnicas y tamaños libres.

En tercer lugar, el concurso de Narrativa está dotado con 600 y 300 euros, para el primer premio y el accésit, respectivamente, y la extensión debe estar comprendida entre 15 y 20 folios.

En Fotografía, la dotación es de 500 y 250 euros para el primer premio y el accésit. Las imágenes deberán ser inéditas, en blanco y negro o en color, y no se admitirá ningún tipo de montaje fotográfico ni manipulación informática de las mismas.

Las bases legales se pueden consultar en [el siguiente enlace de la web de la entidad colegial](#). Los premios serán entregados en un acto público, si la situación epidemiológica lo permite, coincidiendo con la celebración del Patrón de la Enfermería, San Juan de Dios, en el mes de marzo de 2022. ■

XXVII CERTAMEN NACIONAL “ENFERMERÍA DE JAÉN”
ILUSTRE COLEGIO OFICIAL ENFERMERÍA DE JAÉN

XVI CERTAMEN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA “JOSE LOPEZ BARNEO”
DOTACIÓN: PRIMER PREMIO: 4.000 €, SEGUNDO PREMIO: 1.800 € y ACCÉSIT: 1.000 €

XII CERTAMEN NACIONAL DE PINTURA “ENFERMERÍA DE JAÉN”
DOTACIÓN: PRIMER PREMIO 1.000 € y un ACCÉSIT de 500 €

XII CERTAMEN NACIONAL FOTOGRAFÍA “ENFERMERÍA DE JAÉN”
DOTACIÓN: PRIMER PREMIO 500 € y un ACCÉSIT de 250 €

XI CERTAMEN NACIONAL NARRATIVA “ENFERMERÍA DE JAÉN”
DOTACIÓN: PRIMER PREMIO 600 € y un ACCÉSIT de 300 €

Consulta las bases en www.enfermeriajaen.com o escaneando este código QR

CECILIO LINARES, COORDINADOR SUAP MÁLAGA GUADALHORCE

“Las enfermeras han vivido la pandemia en primera línea ofreciendo el mil por cien de su capacidad de respuesta”

LUCÍA VALENCIA. Málaga

El 10 de marzo de 2020 la OMS declaró el brote de coronavirus como una pandemia. El mensaje estaba claro: todos jugamos un papel esencial en la prevención y propagación del virus. En este contexto, la contribución de las enfermeras malagueñas ha sido vital en la

lucha contra el COVID-19, brindando atención, cuidados e innovación, siempre bajo el objetivo de mejorar la salud de la población.

El Colegio de Enfermería de Málaga ha querido entrevistas a Cecilio Linares, coordinador del SUAP del Distrito Málaga - Guadalhorce para profundizar en el rol que nuestras profesionales de enferme-

ría han jugado en primera línea desde que estalló la pandemia del COVID-19.

Cecilio es un apasionado de su profesión que viene ejerciendo su cargo actual como coordinador desde 2005. El año pasado, en plena crisis sanitaria, recibió la llamada de su gerente para asumir la labor de organización y coordinación de toma de muestras de PCR en su distrito.

Detección y prevención

Junto a su equipo de profesionales, no dudaron ni un sólo segundo. Desde su distrito decidieron plantar cara al virus y dar un paso adelante, luchando contra lo desconocido en aquel entonces. “El día 1 de marzo comenzamos a realizar las PCR en nuestro servicio. Rápidamente, viendo que la pandemia cogía una dimensión cercana al desbordamiento, tuvimos que buscar una opción más innovadora” explica el profesional.

De esta forma, las enfermeras arrancaron los ya popularmente conocidos centros de Autocovid. “Decidimos cubrir esta necesidad a base de personal de enfermería,

“Enfermería ha trabajado siempre adaptándose a las circunstancias”

nuevas contrataciones y jornadas complementarias. Sin embargo, ante la explosión de contagios nos dimos cuenta de que el servicio no cubría las necesidades de la población. Fue entonces cuando decidimos colocar los puntos fijos de la Roca y el Cónsul para la toma de muestras” añade.

Ya en el mes de julio del pasado año, desde el propio Distrito se encargaron de formar al personal de enfermería de los Centros de Salud para contar, de forma colaborativa, con una cobertura adicional desde Atención Primaria. “Con el tiempo y el descenso de los contagios fuimos optimizando recursos para ser eficientes. Enfermería ha trabajado siempre adaptándose a las circunstancias de cada etapa”.

Campaña de vacunación masiva

El 27 de diciembre de 2020 Cecilio y su equipo acudieron a la residencia de la Junta de Andalucía en la barriada de El Palo para administrar la primera vacuna contra el COVID-19 en la provincia de Málaga. “Fue una experiencia bonita que se convirtió en el prelude de lo que hemos vivido más tarde. Las enfermeras estamos liderando una campaña de vacunación masiva sin precedentes. En todos mis años de experiencia no he vivido algo parecido” relata Linares.

A principios de año, desde Gerencia comienzan a valorar la inmunización de los grupos prioritarios. Y es entonces cuando entra en juego el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (FYCMA). “Vimos que tenía una ubicación única, aparte de unas instalaciones excelentes para acoger a la población, así que decidimos montar seis líneas de vacunación para el profesorado”.

A día de hoy, las enfermeras continúan avanzando en el plan de inmunización. En concreto, cerca de 500 profesionales se dejan la piel en el FYCMA para administrar cerca de 2.000 dosis diarias. “Aquí han participado enfermeras y enfermeros con una variabilidad de atención primaria, especializada, servicio de urgencias, jubilados e incluso estudiantes de último curso. Todos ellos han sido líderes de respuesta demostrando profesionalidad y entrega absoluta; aportando su



Enfermera vacunando en el FYCMA

conocimiento, experiencia y competencia”.

En este sentido, las enfermeras también han asumido un rol esencial fomentando la tranquilidad y confianza del usuario en la vacuna. “Las enfermeras han afrontado junto con

primera línea ofreciendo el mil por ciento de su capacidad de respuesta. Sin lugar a dudas, creo que enfermería ha estado observando siempre una visión integral del usuario”. Además, tal y como recuerda Cecilio, las enfermeras no han dejado a un lado sus funciones y competencias. “Nos hemos adaptado a las circunstancias para dar respuesta a las nuevas necesidades de la pandemia, pero nuestro trabajo habitual lo hemos seguido realizando. En atención primaria, en servicios a domicilio, en cuidados intensivos, en hospitalización... nosotros hemos estado ahí”, ratifica.

Por último, cuando le preguntamos por la enseñanza que se ha llevado de la etapa más álgida de la pandemia, Linares lo tiene claro. “Me siento afortunado del grupo humano del que he sido partícipe en esta pandemia, tanto en la primera fase de PCR como en esta segunda fase de vacunación. Me llevo la solidaridad y compañerismo del personal. El ambiente de trabajo y equipo ha sido ejemplar; sanitarios, el personal de FYCMA, asesores técnicos, voluntarios, protección civil, seguridad... todos remando siempre a favor. Aquí se ha formado una familia” concluye. ■

“Las enfermeras han jugado un papel vital en la campaña de vacunación masiva”

los usuarios ese temor y lo han derrumbado. Han sido facilitadoras, consejeras, asesoras y compañeras, jugando un papel vital en la campaña de vacunación masiva más allá de la administración de la dosis”.

Las enfermeras malagueñas, ejemplo de dedicación

En palabras del propio coordinador, “el personal sanitario ha sido excepcional y soberbio. Las enfermeras han vivido la pandemia en



Cecilio Linares Rodríguez, coordinador SUAP del Distrito Málaga - Guadalhorce

Experiencias en lactancia materna durante la pandemia

Tres matronas sevillanas premiadas en las Jornadas organizadas por la Asociación Andaluza de Matronas con la colaboración del Colegio de Sevilla y del CAE

NADIA OSMAN GARCÍA. Sevilla

Isabel Rodríguez-Gallego, Fátima León Larios y Dolores Sevillano Giraldo son las tres especialistas en Ginecología y Obstetricia que recibieron el premio al mejor póster, titulado *Experiencias en lactancia materna durante la pandemia por COVID-19: Un estudio cualitativo*, en la categoría Matronas durante las jornadas *Buenas Prácticas en Humanización de la Atención Sexual y Reproductiva* organizadas por la Asociación Andaluza de Matronas. Este encuentro contó con la colaboración del Colegio de Enfermería de Sevilla y del Consejo Andaluz de Enfermería (CAE), organismos que apuestan por la docencia, la formación y el fomento de la investigación. Es por ello que patrocinaron los premios a las mejores comunicaciones en formato póster.

“El póster ofrece los resultados de un estudio de investigación llevado a cabo mediante entrevistas semi-estructuradas realizadas en profundidad a un total de 30 mujeres participantes, procedentes de las provincias de Sevilla, Cádiz, Huelva, Granada y Jaén”, explica Isabel Rodríguez-Gallego, matrona del Hospital Virgen del Rocío y profesora adjunta del Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja Sevilla. El objetivo perseguido, aclara, ha sido “explorar el impacto de la pandemia y las medidas adoptadas en la instauración y mantenimiento de la lactancia materna”, puesto que, añade Fátima León

Larios, profesora del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sevilla, “es necesario saber y valorar la respuesta asistencial que se ha brindado a las mujeres durante la pandemia”. Y es que, apunta Dolores Sevillano Giraldo, matrona de Atención Primaria del Centro de Salud Ricardo Martínez, de Marchena, “la lactancia materna es importante en la futura salud de las madres, de sus hijos y de la sociedad tanto a corto como a largo plazo”.

SARS-COV-2 y binomio madre-hijo

Este tema preocupaba a las investigadoras, ya que, argumenta Rodríguez-Gallego, “la comunidad científica, desde los inicios de la pandemia, ha realizado diferentes investigaciones sobre el virus, manifestaciones asociadas, vías de propagación y contagio, medidas preventivas,

“La infección COVID-19 neonatal es poco frecuente”

terapéuticas... Nos parecía pertinente investigar qué había ocurrido concretamente con la atención prestada y percibida, cómo habían afectado las distintas medidas de confinamiento, aislamiento social y las estrategias alternativas a las vías convencionales que se habían puesto en marcha durante este

periodo, todo ello con respecto a nuestra línea de investigación sobre lactancia materna”. En un contexto sin educación maternal y sí muchas restricciones, expresa León Larios, “nos preguntábamos si las mujeres se habían sentido acompañadas de otras formas durante el proceso”, así como “cuáles habían sido las fortalezas y las limitaciones para el mantenimiento de la lactancia materna”.

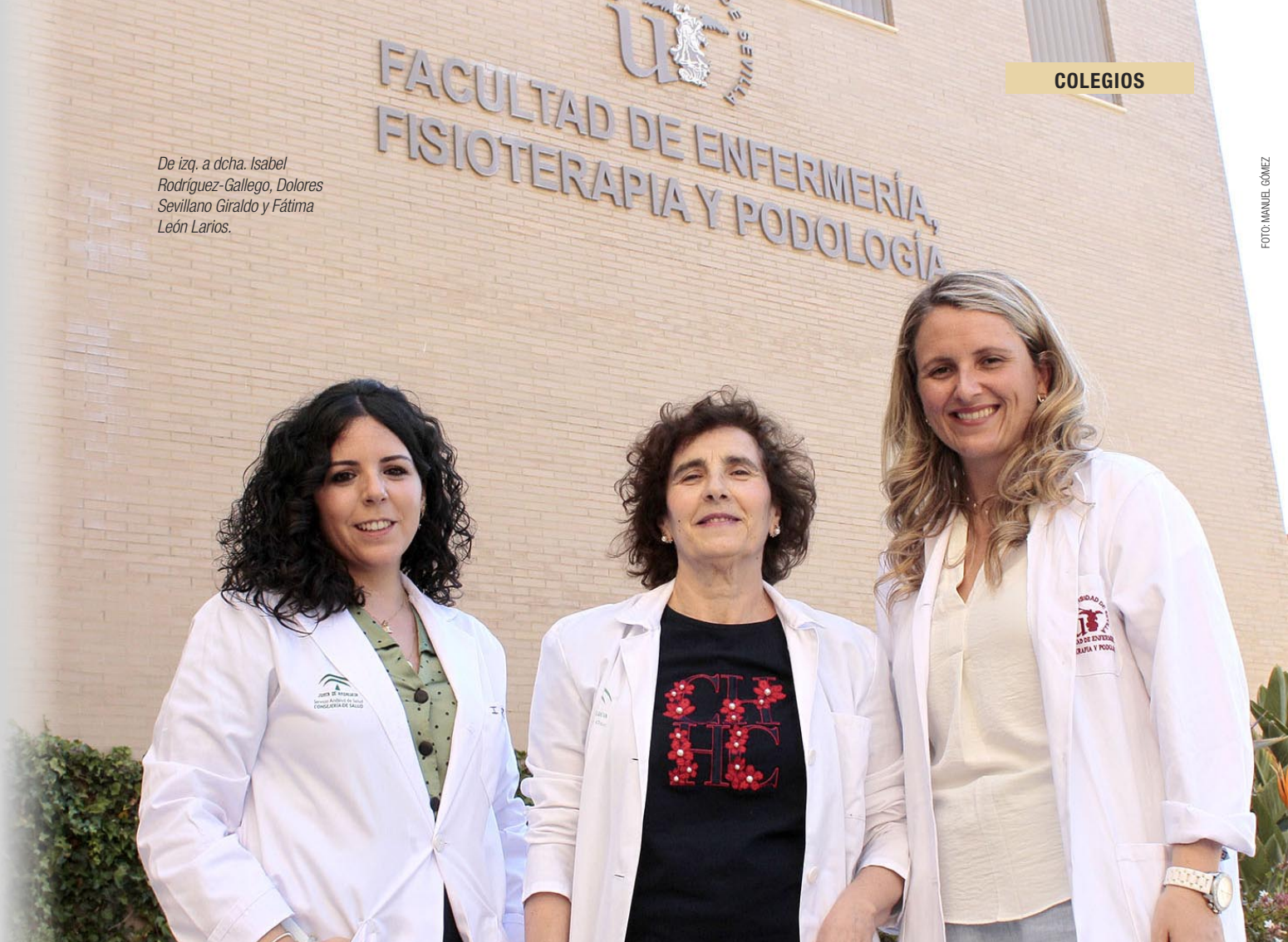
Sevillano Giraldo advierte que las madres infectadas con coronavirus mantienen el derecho, por ejemplo, de realizar el piel con piel precoz y amamantar a demanda con contacto estrecho. “Las únicas precauciones son: uso de mascarilla, lavado de manos y usar bata (se retira para amamantar)”, dice esta profesional que trabajó en Maternidad del Hospital Militar en los años 80 y durante casi dos décadas.

Rodríguez-Gallego indica que “se han publicado estudios internacionales que evidencian algunos casos de transmisión vertical madre-RN, al asilar anticuerpos en el neonato tras el nacimiento, aunque las cifras reportadas son consideradas prácticamente anecdóticas del total de casos estudiados. No hay resultados concluyentes de que se produzca alguna alteración en el desarrollo fetal o en las primeras horas de vida, la infección COVID-19 neonatal es poco frecuente y raramente sintomática”.

Divulgaciones erróneas

Estas matronas lamentan que meses atrás haya habido divulgaciones

De izq. a dcha. Isabel Rodríguez-Gallego, Dolores Sevillano Giraldo y Fátima León Larios.



erróneas debido al desconocimiento y a la escasez de investigación debido al patógeno desconocido. “Se recomendaron medidas perjudiciales para la madre y su hijo, como la cesárea selectiva, aislamiento de ambos y lactancia artificial”, afirma Sevillano Giraldo. León Larios manifiesta que “esto impidió ofrecerle a los recién nacidos el mejor alimento que se les puede dar, oro líquido, leche materna” pero “fue poco tiempo y rápidamente se retractaron las sociedades científicas”. “Los primeros datos que teníamos al respecto parecían indicar que las embarazadas no se encuentran entre los grupos más vulnerables de padecer la enfermedad por COVID-19”, expone Rodríguez-Gallego.

Con respecto a la lactancia materna, esta enfermera especialista

en Ginecología y Obstetricia declara que “las publicaciones al respecto no evidencian resultados del virus aislado en leche materna, por lo que las recomendaciones

“Es necesario valorar la respuesta que se ha brindado a las mujeres durante la pandemia”

actuales de organizaciones nacionales e internacionales son las mismas que para la población general, incluyendo en casos sintomáticos

por infección el uso frecuente de lavado de manos y mascarilla. Por lo tanto, se reconoce la idoneidad de la práctica en todas las circunstancias”.

Matronas durante la pandemia

Durante la pandemia la salud reproductiva de las mujeres se ha visto inevitablemente afectada, por lo que las matronas han tenido que ampliar sus competencias para estar en primera línea. Sevillano Giraldo considera que “hemos estado al lado de las mujeres, como siempre. Nos hemos reinventado y hemos hecho uso de las nuevas tecnologías, pero asistiendo, cuando era necesario, de manera presencial, guardando las medidas oportunas para proteger al binomio y a nosotras mismas”.

Versos contra la pandemia

La enfermera sevillana Isabel Orta Peral comparte poemas con más de 200 profesionales sanitarios a través de Whatsapp para animarlos frente al COVID-19

N. O. G. Sevilla

Isabel Orta Peral, enfermera del Hospital sevillano de Valme a la que todos conocen como Beli, tiene una sensibilidad especial a la hora de hablar, de escuchar y de dirigirse a los demás. Quizás sean los 15 años que pasó en el Hospital El Tomillar entre pacientes con tuberculosis y drogodependientes y que las conversaciones, sobre todo con estos últimos, profundizaran en ella al conocer sus sentimientos, sus miedos, sus dudas y sus inseguridades. O tal vez sea la

huella que, admite, dejaron sus padres en ella. De cualquier manera, esta profesional de la Enfermería apasionada de la fotografía se ha dado a conocer durante la pandemia por la creación de un grupo de Whatsapp llamado *Palabras que acarician el alma* y que ya en la actualidad está compuesto por un grupo heterogéneo de más de 200 profesionales con los que comparte los versos de algunos de los mejores poetas de la historia y, con pudor, alguno propio. “La poesía me hace sentirme viva. Es mi manera de estar en el mundo”, explica.

Así, desde marzo de 2020, primero sus compañeras directas, y poco después celadores, informáticos, médicos, más enfermeras/os, auxiliares, técnicos de rayos, cargos intermedios y de Enfermería, y la gerente del propio centro hospitalario, entre otros, han recibido sus poemas con el objetivo de “apoyar, animar, acariciar, besar sin miedo al contagio, a través de la poesía, de la palabra escrita, de los sentimientos lanzados al viento”.

“Cuidar al cuidador”

Esta enfermera cuenta que la iniciativa de compartir poesías surgió cuando comenzó a ver en los ojos de sus compañeros el cansancio, el miedo y la incertidumbre ante lo que se avecinaba por la llegada del coronavirus. Ella no estaba en primera línea, pero tiene claro que hay que “cuidar al cuidador”. Asimismo, la frase que más repetía era: “Que este bicho no nos robe la sonrisa”. De ahí nació *Poemas ANTICOVID*. Cada día, de lunes a viernes, a las 7.30 horas enviaba un audio con el poema acompañado de música. Los sábados y domingos, para no despertarlos tan temprano, a las diez de la mañana. Así fue durante meses, hasta que en junio del 2020, “y cuando se nos decía que volvíamos a la ‘normalidad’, dejé de enviarlos. Pero los compañeros me solicitaban que volvieran, que echaban de menos el sonido del mensaje mañanero, y fue así como tras el verano retomé el tema. Y en esta segunda ocasión lo llamé *Palabras que acarician*”. De esta forma, intenta que todo aquel profesional que quiera formar parte del grupo, al que cada vez se han ido uniendo más disciplinas, comience con calma la mañana. ■

FOTO: M. G.



Beli trabaja en Medicina Preventiva en el Hospital de Valme desde hace un año